



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH:PSIKOLOGI KONSELING



Nama Dosen : Yustinus Joko Dwi Nugroho, M.Psi,Psikolog
Program Studi : S-1 Psikologi
Fakultas : Psikologi
Institusi : Universitas Setia Budi Surakarta



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

LEMBAR PENGESAHAN

Rancangan Pembelajaran, Format Rancangan Tugas, Pola Penilaian Kompetensi, & Kontrak Perkuliahan ini telah dikonsultasikan dengan Ketua Program Studi, pada tanggal 25 Februari 2021

Surakarta, 25 Februari 2021

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Drs. J.J.K. Sito Meiyanto, Ph.D

Menyetujui

Ketua Program Studi S1 Psikologi

Prilya Shanty Andriani, S.Psi, M.Psi, Psikolog



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah/Kode : Psikologi Konseling
SKS : 3
Semester : 4
Program Studi : S-1 Psikologi
Dosen Pengampu : Y. Joko Dwi N., M.Psi,Psikolog

KOMPETENSI MATA KULIAH:

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:

1. Mahasiswa mampu menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi
2. Mahasiswa mampu menguasai intervensi psikologis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia
3. Mahasiswa mampu menguasai tentang prinsip etika profesi dan kode etik psikologi Indonesia
4. Mahasiswa mampu menunjukkan perilaku yang didasari oleh nilai moral luhur, menghargai perbedaan, dan empatik

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar teori psikologi serta menganalisis gejala psikologis individu, kelompok, dan organisasi
2. Mampu menerapkan konsep teoritis dasar dalam bimbingan konseling yang mutakhir serta mampu memformulasikan prosedur penyelesaian masalah



Soft Skill :

Mampu untuk berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis, mampu bekerjasama dengan baik

MATRIKS PEMBELAJARAN :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1-3	Mampu menganalisis materi tentang Pengertian tujuan, sejarah, mazhab konseling serta Klien dan Konselor. Selain itu juga termotivasi untuk menguasai kompetensi akhir yang diharapkan	a. Rancangan Pembelajaran dan kontrak perkuliahan, Pengertian tujuan, sejarah, mazhab konseling b. Klien dan Konselor c. UKD 1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ice breaking</i> • Penjelasan oleh dosen mengenai proses pembelajaran yang akan dilakukan • <i>Searching</i> bahan dan merangkum • <i>Mastering technique</i> • Simulasi • Presentasi hasil analisa materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan harapan yang akan dicapai di pohon harapan • Menjawab pertanyaan dengan mencari bahasan dari teori yang ada • Presentasi hasil di depan kelas 	450 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan kembali tentang tujuan, sejarah, mazhab konseling serta Klien dan Konselor dengan tepat baik lisan maupun tertulis. • Mampu menganalisa kasus menggunakan 	25 %



UNIVERSITAS SETIA BUDI
 Jl. Let. Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
 Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
 Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

						pendekatan konseling yang sesuai baik lisan maupun tertulis	
4-8	Mampu menganalisis serta menerapkan teknik pendekatan konseling berdasarkan kode etik konseling	a. Tahapan dan teknik dasar konseling b. Kode etik dalam konseling c. Pendekatan psikoanalisa d. Pendekatan eksistensial humanistik e. UKD 2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ice breaking</i> • Diskusi lewat <i>google classroom</i> • <i>Mastering technique</i> • Simulasi • Presentasi hasil analisa materi 	- Menjawab pertanyaan dengan mencari bahasan dari teori yang ada	750 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan kembali tentang teknik pendekatan konseling berdasarkan kode etik konseling dengan tepat baik lisan maupun tertulis. • Mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai baik lisan maupun tertulis • Mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan 	25 %



UNIVERSITAS SETIA BUDI
 Jl. Let. Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
 Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
 Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

						tepat baik lisan maupun tertulis	
9-12	Mampu menganalisis serta menerapkan teknik pendekatan konseling berdasarkan kode etik konseling	Pendekatan konseling : a. Pendekatan client centered b. Pendekatan Gestalt c. Pendekatan Analisis Transaksional d. UKAD 3	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi lewat <i>google classroom</i> • <i>Mastering technique</i> • Simulasi Presentasi hasil analisa materi 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan dengan mencari bahasan dari teori yang ada - Presentasi hasil di depan kelas 	600 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang teknik pendekatan konseling berdasarkan kode etik konseling dengan tepat baik lisan maupun tertulis. • Mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai baik lisan maupun tertulis • Mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan tepat baik lisan maupun tertulis 	25 %



UNIVERSITAS SETIA BUDI
 Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
 Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
 Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

13-16	Mampu menjelaskan, menganalisa serta menerapkan teknik pendekatan konseling berdasarkan kode etik konseling	a. Pendekatan Behaviouristik b. Pendekatan Rational Emotif c. Konselor sebagai pribadi d. UKAD 4	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Searching</i> bahan dan merangkum • <i>Mastering technique</i> • Simulasi • Presentasi hasil analisa materi 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan dengan mencari bahasan dari teori yang ada - Presentasi hasil di depan kelas 	600 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan kembali tentang teknik pendekatan konseling berdasarkan kode etik konseling dengan tepat baik lisan maupun tertulis. • Mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai baik lisan maupun tertulis • Mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan tepat baik lisan maupun tertulis 	25 %
-------	---	---	---	---	-----------	---	------



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

DAFTAR REFERENSI

1. *Psikologi Konseling*. Pengarang: Suardiman. Penerbit: Percetakan Studing.
2. *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*. Pengarang : Andy Mappiare AT. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
3. *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi*. Pengantar : Richard Nelson-Jones. Pustaka Pelajar Yogyakarta.
4. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. 1999. Pengarang: Gerald Corey. Penerbit: PT Refika Aditama Bandung.

Mengetahui

Kaprodi



Priya Shanty Andrianie, M.Psi, Psikolog

NIS : 01201501162176

Menyetujui

Peer group

Priya Shanty Andrianie, M.Psi, Psikolog

NIS : 0120150116



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Psikologi Konseling sks : 3
Program Studi : S-1 Psikologi Pertemuan ke : 1-3
Fakultas : Psikologi

A.TUJUAN TUGAS:

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan : Rancangan Pembelajaran dan kontrak perkuliahan, pengertian tujuan, sejarah, mazhab konseling ,klien dan Konselor dan UKD 1

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

Ice breaking, penjelasan oleh dosen mengenai proses pembelajaran yang akan dilakukan

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Harapan mahasiswa dalam perkuliahan yang dituangkan dalam pohon harapan

C.KRITERIA PENILAIAN

1. Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat baik lisan maupun tertulis (30%)
2. Mampu menerapkan teori dalam kasus psikologi dengan tepat baik lisan maupun tertulis.(35%)
3. Mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat. (35%)



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Ketepatan penjelasan materi	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat dan detil baik lisan maupun tertulis	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat baik lisan maupun tertulis	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan baik lisan maupun tertulis namun sifatnya <i>teks book</i> .	Kurang mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan baik lisan maupun tertulis.	Tidak mampu menjelaskan kembali materi sama sekali	30%

KRITERIA 2:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Aplikasi teori dalam kasus	Mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai dengan detil baik lisan maupun tertulis	Mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai dengan tepat baik lisan maupun tertulis	Mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai baik lisan maupun tertulis namun sifatnya <i>teks book</i>	Kurang menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai baik lisan maupun tertulis	Tidak mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai	35%



KRITERIA 3:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Skoring hasil tes	Mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan tepat dan detil baik lisan maupun tertulis	Mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan tepa	Cukup mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan tepa	Kurang mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan tepa	Tidak mampu menerapkan teori dalam kasus konseling	35%

LAMPIRAN – LAMPIRAN:

1. *Psikologi Konseling*. Pengarang: Suardiman. Penerbit: Percetakan Studing.
2. *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*. Pengarang : Andy Mappiare AT. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
3. *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi*. Pengantar : Richard Nelson-Jones. Pustaka Pelajar Yogyakarta.
4. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. 1999. Pengarang: Gerald Corey. Penerbit: PT Refika Aditama Bandung.



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Psikologi Konseling sks : 3
Program Studi : S-1 Psikologi Pertemuan ke : 4-8
Fakultas : Psikologi

A.TUJUAN TUGAS:

B. URAIAN TUGAS:

a. **Obyek Garapan** : Tahapan, teknik dasar, kode etik dalam konseling, pendekatan psikoanalisa, eksistensial humanistik dan UKD 2

b. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):**

1. *Ice breaking*
2. Diskusi lewat *google classroom*
3. *Mastering technique*
4. Simulasi
5. Presentasi hasil analisa materi

d. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

1. Menjawab pertanyaan dengan mencari bahasan dari teori yang ada
2. Presentasi hasil di depan kelas

C.KRITERIA PENILAIAN

1. Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat baik lisan maupun tertulis (30%)
2. Mampu menerapkan teori dalam kasus psikologi dengan tepat baik lisan maupun tertulis.(35%)
3. Mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat. (35%)



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Ketepatan penjelasan materi	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat dan detil baik lisan maupun tertulis	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat baik lisan maupun tertulis	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan baik lisan maupun tertulis namun sifatnya <i>teks book</i> .	Kurang mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan baik lisan maupun tertulis.	Tidak mampu menjelaskan kembali materi sama sekali	30%

KRITERIA 2:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Aplikasi teori dalam kasus	Mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai dengan detil baik lisan maupun tertulis	Mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai dengan tepat baik lisan maupun tertulis	Mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai baik lisan maupun tertulis namun sifatnya <i>teks book</i>	Kurang menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai baik lisan maupun tertulis	Tidak mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai	35%



KRITERIA 3:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Skoring hasil tes	Mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan tepat dan detil baik lisan maupun tertulis	Mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan tepa	Cukup mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan tepa	Kurang mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan tepa	Tidak mampu menerapkan teori dalam kasus konseling	35%

LAMPIRAN – LAMPIRAN:

1. *Psikologi Konseling*. Pengarang: Suardiman. Penerbit: Percetakan Studing.
2. *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*. Pengarang : Andy Mappiare AT. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
3. *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi*. Pengantar : Richard Nelson-Jones. Pustaka Pelajar Yogyakarta.
4. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. 1999. Pengarang: Gerald Corey. Penerbit: PT Refika Aditama Bandung.



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Psikologi Konseling sks : 3
Program Studi : S-1 Psikologi Pertemuan ke : 9-12
Fakultas : Psikologi

A.TUJUAN TUGAS:

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan : Pendekatan client centered, Gestalt, Analisis Transaksional dan UKD 3

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

1. *Ice breaking*
2. Diskusi lewat *google classroom*
3. *Mastering technique*
4. Simulasi
5. Presentasi hasil analisa materi

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

1. Menjawab pertanyaan dengan mencari bahasan dari teori yang ada
2. Presentasi hasil di depan kelas

C.KRITERIA PENILAIAN

1. Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat baik lisan maupun tertulis (30%)
2. Mampu menerapkan teori dalam kasus psikologi dengan tepat baik lisan maupun tertulis.(35%)
3. Mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat. (35%)



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Ketepatan penjelasan materi	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat dan detil baik lisan maupun tertulis	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat baik lisan maupun tertulis	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan baik lisan maupun tertulis namun sifatnya <i>teks book</i> .	Kurang mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan baik lisan maupun tertulis.	Tidak mampu menjelaskan kembali materi sama sekali	30%

KRITERIA 2:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Aplikasi teori dalam kasus	Mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai dengan detil baik lisan maupun tertulis	Mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai dengan tepat baik lisan maupun tertulis	Mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai baik lisan maupun tertulis	Kurang menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai baik lisan maupun tertulis	Tidak mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai	35%



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

			namun sifatnya <i>teks book</i>		
--	--	--	---------------------------------	--	--

KRITERIA 3:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Skoring hasil tes	Mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan tepat dan detil baik lisan maupun tertulis	Mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan teapa	Cukup mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan teapa	Kurang mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan teapa	Tidak mampu menerapkan teori dalam kasus konseling	35%

LAMPIRAN – LAMPIRAN:

1. *Psikologi Konseling*. Pengarang: Suardiman. Penerbit: Percetakan Studing.
2. *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*. Pengarang : Andy Mappiare AT. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
3. *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi*. Pengantar : Richard Nelson-Jones. Pustaka Pelajar Yogyakarta.
4. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. 1999. Pengarang: Gerald Corey. Penerbit: PT Refika Aditama Bandung.



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Psikologi Konseling sks : 3
Program Studi : S-1 Psikologi Pertemuan ke : 13-16
Fakultas : Psikologi

A. TUJUAN TUGAS:

B. URAIAN TUGAS:

a. **Obyek Garapan** : Pendekatan Behaviouristik, Rational Emotif, Konselor sebagai pribadi, UKD 4

b. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):**

1. *Ice breaking*
2. *Searching* bahan dan merangkum
3. *Mastering technique*
4. Simulasi
5. Presentasi hasil analisa materi

c. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

1. Menjawab pertanyaan dengan mencari bahasan dari teori yang ada
2. Presentasi hasil di depan kelas

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat baik lisan maupun tertulis (30%)
2. Mampu menerapkan teori dalam kasus psikologi dengan tepat baik lisan maupun tertulis. (35%)
3. Mampu melakukan skoring hasil tes dengan tepat. (35%)



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Ketepatan penjelasan materi	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat dan detil baik lisan maupun tertulis	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan tepat baik lisan maupun tertulis	Mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan dengan baik lisan maupun tertulis namun sifatnya <i>teks book</i> .	Kurang mampu menjelaskan kembali materi yang didapatkan baik lisan maupun tertulis.	Tidak mampu menjelaskan kembali materi sama sekali	30%

KRITERIA 2:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Aplikasi teori dalam kasus	Mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai dengan detil baik lisan maupun tertulis	Mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai dengan tepat baik lisan maupun tertulis	Mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai baik lisan maupun tertulis	Kurang menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai baik lisan maupun tertulis	Tidak mampu menganalisa kasus menggunakan pendekatan konseling yang sesuai	35%



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

			namun sifatnya <i>teks book</i>		
--	--	--	---------------------------------	--	--

KRITERIA 3:

DIMENSI	Sangat Memuaskan (30%)	Memuaskan (24%)	Batas (18%)	Kurang Memuaskan (12 %)	Di bawah standard (maksimal 6%)	SKOR
Skoring hasil tes	Mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan tepat dan detil baik lisan maupun tertulis	Mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan teapa	Cukup mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan teapa	Kurang mampu menerapkan teori dalam kasus konseling dengan teapa	Tidak mampu menerapkan teori dalam kasus konseling	35%

LAMPIRAN – LAMPIRAN:

1. *Psikologi Konseling*. Pengarang: Suardiman. Penerbit: Percetakan Studing.
2. *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*. Pengarang : Andy Mappiare AT. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
3. *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi*. Pengantar : Richard Nelson-Jones. Pustaka Pelajar Yogyakarta.
4. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. 1999. Pengarang: Gerald Corey. Penerbit: PT Refika Aditama Bandung.